

保護者
小学校の教職員
学習等支援員
様
お知らせ

自分にあった問題に挑戦し、
確かな学力と自信を身に付ける



GIFU Web ラーニング

小学校<算数>
全学年対象

◆下のページから学習内容を選択！

どのつかいかたをしますか？

家庭学習用

レディネステスト
新しい学習がはじまる前に、これまでの学習内容をふりがえろ。

きょうのもんだい
毎時間のたしかめをしよう。(教科書のページ数から選べます。)

単元のカためし問題
苦手な問題をクリアしよう。

全学年・全単元の問題を完備

チャレンジ問題は
難しい発展問題

単元まとめの練習
学習内容が、確実にできるようになったか確かめよう。

チャレンジ問題
むずかしいもんだいにちようせんしよう。

プリント問題印刷
もんだいを印刷して取り組もう。

GIFU Webラーニング

学校でも、家庭でも、計画的に活用！

- 新しい単元の学習前に「レディネステスト」で復習
- 毎時間の学習の最後に「1時間ごとの問題」で確認
- 単元の終わりに「まとめ練習」で苦手な問題を克服できた場合は、発展的な「チャレンジ問題」に挑戦

<学校における工夫した活用例>

- 朝の「学習タイム」に位置付け、児童が継続的に活用
- 昼や放課後にパソコン室を開放し、児童が主体的に活用
- システムの個人カルテを活用し、児童・保護者と懇談

<休業期間中の家庭での活用が急増>

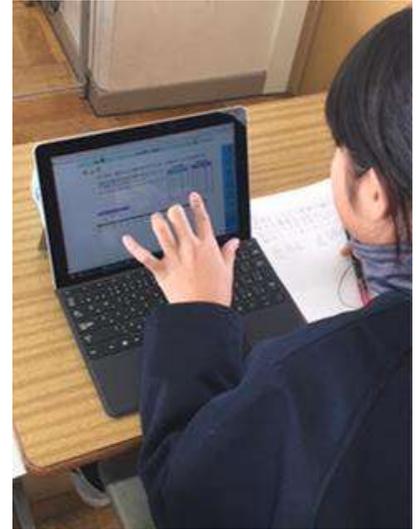
- 令和2年3月：前年同月比 11.6倍 (アクセス数 72,897)
- 4月： " 32.6倍 (" 61,423)
- 5月： " 12.7倍 (" 31,344)



◆ 1人1台タブレットの導入を見据え 子どもの状況に最も適した学習を提供

1人1台タブレットがあれば、教室で算数の時間にGIFU Webラーニングを活用し、学習内容の定着を確認することができます。

ICT環境の整備により、活用の幅が広がっていきます。



【県内小学校の活用の様子】

<ワンポイント メッセージ>

【4年生「+、-、×、÷、（ ）のまじった式」の計算】

- ・ どのような順番で計算をしたらよいのか迷ってしまうことがあります。GIFU Webラーニングで、正しく計算できるか確かめてみましょう。

かだめし
()や+, -, ×, ÷のまじった計算
-14問-

$B \times 6 + 9 \div 2$

$500 - (180 + 250)$

$50 + 13 \times 3$

進んで、問題をといて、いなところと、にがてなところを見つけよう。

ノートで計算をしてから答えを

$190 - 90 \div 2 = \square$

次の計算をしましょう。

$6 \times (9 - 8 \div 2) = \square$

問題

スタート | ジョルジ体操 | かだめし | にがてクリア | 練習 | テスト

赤いリボンが4本と青いリボンが5本あります。長さはどれも65cmです。全部つないだときの長さをもとめる式は次のどれですか。

$65 \times 4 + 5$
 $4 \times 65 + 5$
 $65 \times 4 \times 5$
 $65 \times (4 + 5)$
 $4 \times 5 \times 65$
 $(65 \times 5) + 4$

【5年生「小数のわり算】

小数のわり算の計算を正しくできるだけでなく、その意味を理解することが大切です。

のぶおさんの家の高さは9.12mで庭の木の高さは2.4mです。家は木の何倍の高さがありますか。

答え 倍

1 2 3

かだめし
小数のわり算
-12問-

$1.28 \div 3.2$

$5.1 \div 0.06$

5.4kmは3.6kmの何倍?

◆インターネットにつながるパソコンやタブレットなどがあれば、どこでも利用できます。ログイン名とパスワードは、学校にお知らせしています。