

地域学校協働活動を進めるために



関係機関との連携強化

☆岐阜大学地域協学センター

→5/30：益川センター長と懇談

輪之内町の状況説明をし、助言を得る

→7/5：後藤助教招聘

地区懇談会（100人以上参加）にて講演

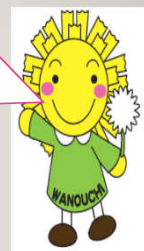
「地域とともにある学校」

「次の地域をつくる子どもたちを地域で育てる」ために必要なことは・・・

地域学校協働活動の具体例を教えてくださいました。



2019.7.5（金）福束小学校区地区懇談会にて



地域学校協働活動を進めるために

関係機関との連携強化

☆県環境生活部環境生活政策課

- ・「ぎふ地域学校協働活動センター」が主催する「推進員等育成研修」へ参加
- ・学校運営協議会、地区懇談会への参加要請



3. 地域学校協働活動の推進

地域学校協働活動がなぜ必要なのか・・・？

☆町学校運営協議会連絡会 田中会長の思い

→地域学校協働活動は生涯学習だ！



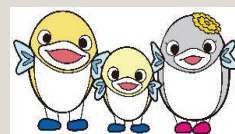
3. 地域学校協働活動の推進

まちが必要とする本部、推進員をどう設置するか

☆町地域学校協働本部はどうする？

☆総括的推進員、学校推進員は誰が？

☆共通理解する学びの場は？



☆町地域学校協働本部はどうする？

総括的推進員は誰に、どのように選任する？

→輪之内町地域ふれあい活動連絡会設置
(輪之内町地域学校協働本部)に向けて

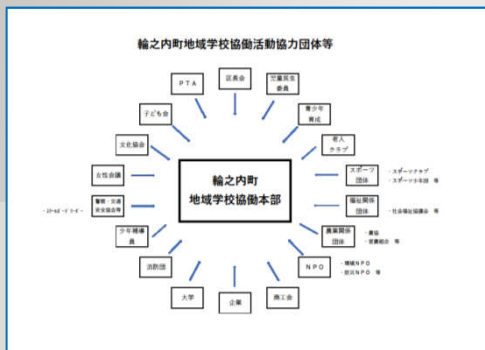
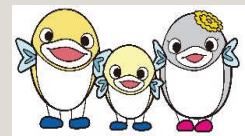
イメージする町本部の「機能」は？



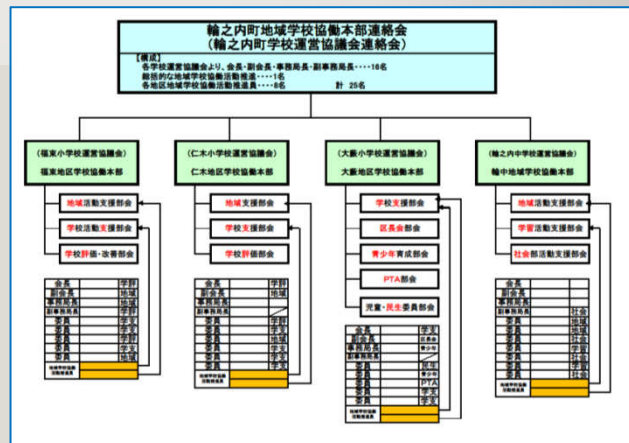
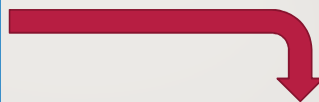
☆町地域学校協働本部はどうする？
 総括的推進員は誰に、どのように選任する？

→輪之内町地域ふれあい活動連絡会設置
 (輪之内町地域学校協働本部) に向けて

そのための「組織体制」は？



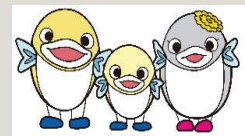
既存の組織を
 あるもの活かし



☆町地域学校協働本部はどうする？
総括的推進員は誰に、どのように選任する？

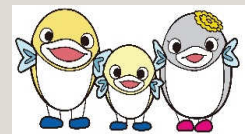
→輪之内町地域ふれあい活動連絡会設置
(輪之内町地域学校協働本部) に向けて

その中核的役割を果たす
「総括的推進員」は誰に？



☆町地域学校協働本部はどうする？
総括的推進員は誰に、どのように選任する？

9/26：輪之内町学校運営協議会連絡会を開催
→総括的推進員は町本部が選任
学校推進員は各学校運営協議会から推薦
教育委員会名で委嘱する と決定



☆共通理解する学びの場は？



→地域学校協働本部会議で講話を聞く

9/26：岐阜大学 益川浩一センター長
「地域が子どもたちのためにできること」

12/11：とちぎ市民協働研究会 廣瀬隆人様
「地域学校協働活動をどう展開するか」

地域学校協働活動は改まったこと
ではありません。
子どもたちのため、地域のために
できることから始めましょう！
ポイントは「あるもの活かし」



益川センター長講話

地域学校協働活動は
「地域づくり」です！
飲んで、食べて、
「熟議」をしましょう！



廣瀬隆人氏講話

☆学校推進員は誰に、どのように選任する？

町運営協議会連絡会の各校ごとの分科会にて
学校推進員候補を熟議

その後、各校で開催する学校運営協議会にて
本人の承諾を得て、2名の推薦を決定

教育委員会名で委嘱



中学校
町内全体をよく知る
方は誰だろう・・・

小学校
うちの校区なら〇〇
さんが適任では・・・



合言葉は「熟議」



学校推進員の選任 福東小の例

町学校協働活動本部会議
学校推進員案を決議
↓
学校運営協議会で協議
↓
協議会長名で推薦
↓
教育委員会より委嘱

・校区の状況や子どもの状況をよく把握してみえる方
・様々な連絡調整のために動いていただける方

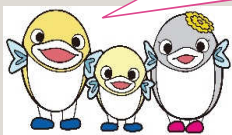
○学校推進員
・民生委員児童委員協議会代表
・読書サークル代表

○学校推進員
・主任児童委員
・留守家庭教室指導員
・クラブ活動講師

学校推進員の取組 福東小の例

福東小の課題は・・・

☆校区文化祭の運営
☆登下校の見守り活動の実態把握



学校運営協議会を通じて以下のことを依頼

☆校区文化祭
・親子活動講座の講師選定、連絡調整
☆見守り活動
・実態調査
区長、老人クラブ会長へ聞き取り

福東小の例

読み聞かせ活動
学校推進員の働きかけで
学期に1回→毎月開催に



学校推進員の取組 輪之内中の例

職業講話を行いたい
→講師斡旋、日程調整



7人に講師依頼
・消防士 ・保育士 ・自営業
・足場職人 ・会社員
・看護師 ・バスガイド



看護師



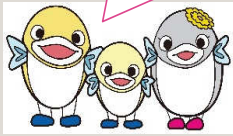
消防士



バスガイド

学校推進員の取組 仁木小の例

スクールボランティアの会
→樹木の剪定作業
児童とのふれあい



- ・子どもの目線付近の枝を伐採
- ・プログラミング教育の一環でマイクロビットで組んだプログラムを活用してじゃんけんゲーム



協働活動パートナー 福東小の例

- ・子どもと一緒に
- ・会場準備 等々

