

# 福東小学校

# 5年生のみなさんへ

## 5年生のみなさんへ

最高学年になる4月にむけて  
学習の準備をしよう!



5年生のみなさんへ、国語・算数・社会・理科の4教科を家でどのように学習するとよいか話をします。6年生でも授業に積極的に参加するために、また学習の習慣を続けるためにぜひ活用してください。

### 国語

①漢字の練習 1学期～3学期の漢字ドリル  
正しい読み・書きを身につけよう。

「漢字のまとめ」  
「漢字の確かめ」

1学期 23・24・47～52  
2学期 25・26・53～56  
3学期 17～25

### ポイント

- ・漢字の意味を調べる
- ・どんなときに使われるか共通点を見つける

まず、国語の勉強方法です。はじめに5年生で学習した漢字を復習してください。漢字ドリルの「漢字のまとめ」や「漢字の確かめ」を中心に復習しましょう。5年生の漢字は高校受験でもたくさん出てきます。しかし同じ読み方で似た形の漢字が多いことや画数の多い複雑な漢字が多いためおぼえることが難しいと思います。今のこの時間がチャンスです、漢字の意味やどんなときに使われるか共通点を探すとおぼえやすいです。

### 漢字のおぼえ方

## 則

規則 法則 原則

法とか約束の意味

## 測

観測 計測 測量

数字などで  
はかるときに  
使う

## 側

側面 側近 側室

横とか近く  
という意味

たとえば「そく」という漢字は同じ読み方で3つの漢字があります。「則」には法という意味があります。「測」は数字ではかるとき、「側」横や近くという意味で使われます。よく間違える漢字は確認しておくといいですね。漢字の苦手な人はどんどん練習しましょう。

### 国語

②まだ学習していない教科書の内容の予習

#### 学習していない教科書の内容

・複合語

・わらぐつの中の神様

・一枚の写真から

・六年生になったら

#### 学習方法

①本文を音読

②わからない語句調べ

③感想を書く

④題名について考える

また、国語は教科書の内容が終わってないものがあります。それが「複合語」・「わらぐつの中の神様」・「一枚の写真から」・「六年生になったら」の4つです。4月に復習しますが、特に「複合語」と「わらぐつの中の神様」はこの休みの間にしっかり読み予習をしましょう。予習の方法を説明します。

### 国語

#### 複合語

教科書を読み、問題を解いてみよう。



音読



問題を解く

わからないときは、辞書を使おう!

「複合語」は、文法の単元で、ことばの勉強です。「複合語」とはどんなことばのことを言っているのか本文を読み勉強しましょう。また四角で囲われている番号が問題となっています。やってみましょう。

答えがないので確かめはできませんが、お家の人に見てもらおうといいですね。家に国語辞典があれば使ってみましょう。

### 国語

#### わらぐつの中の神様

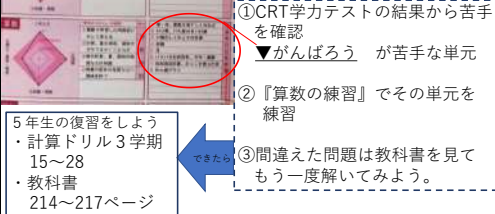
本文を音読し、感想をノートに残そう。

- ①漢字や語句に注意して音読
- ②感想  
『この物語のおもしろさはどこにあるか』  
理由をはっきりさせて書こう
- ③教科書220ページを読み、  
1と2について考えてみよう。

「わらぐつの中の神様」もまず、漢字の読みや語句の意味に注意して音読しましょう。わからなかった語句は辞典で調べておきましょう。次に、この物語を読んだ感想を国語ノートに書きましょう。感想は「この物語のおもしろさ」についてです。どんな場面が、どうして面白いと思ったかの理由をわかりやすくかいてみましょう。最後に、教科書220ページの「物語をめぐって話し合おう」について考えてみましょう。

### 算数

算数の苦手は反復練習でやっつけよう  
わからないところはそのままにせず、迷ったら教科書を確認！



①CRT学力テストの結果から苦手を確認  
▼がんばろう が苦手な単元

②『算数の練習』でその単元を練習

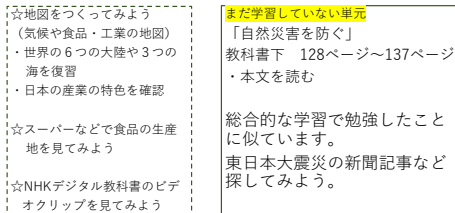
③間違えた問題は教科書を見てもう一度解いてみよう。

5年生の復習をしよう  
・計算ドリル3学期 15～28  
・教科書 214～217ページ

算数はこの休みの時間を使って苦手を減らしましょう。CRT学力テストの結果に自分の苦手な単元が書いてあります。赤い○の部分に▼マークがあればそこが苦手です。その単元を算数の練習からさがし復習しよう。間違えた問題はもう一度やる、わからないときは教科書を見ましょう。ページは算練に書いてあります。苦手な単元が一通りできたぞ、という人は計算ドリルや教科書を使って5年生の復習をしましょう。

### 社会

教科書を読んで復習しよう  
『ことば』をノートに書いておぼえよう



☆地図をつくってみよう  
(気候や食品・工業の地図)  
・世界の6つの大陸や3つの海を復習  
・日本の産業の特色を確認

☆スーパーなどで食品の生産地を見てみよう

☆NHKデジタル教科書のビデオクリップを見てみよう

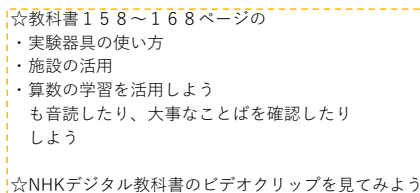
まだ学習していない単元  
「自然災害を防ぐ」  
教科書下 128ページ～137ページ  
・本文を読む

総合的な学習で勉強したことに似ています。  
東日本大震災の新聞記事など探してみよう。

社会は、教科書本文の音読や教科書にでてくる「ことば」を確認しましょう。教科書128ページからの「自然災害を防ぐ」は、総合的な学習で勉強したことも多いので教科書を読んでおいてください。

### 理科

教科書の「たしかめよう」を復習しよう  
実験の仕方を復習しよう



☆教科書158～168ページの  
・実験器具の使い方  
・施設の活用  
・算数の学習を活用しよう  
も音読したり、大事なことばを確認したりしよう

☆NHKデジタル教科書のビデオクリップを見てみよう

理科は各単元のさいごにある「たしかめよう」を復習しましょう。また、教科書の最後のほうの158ページから168ページに書いてある5年生の実験で使った器具の使い方なども復習しておくとういことです。理科もNHKのデジタル教科書のビデオクリップがあるので見てみましょう。

心身ともに健康で26日に会いましょう！



活用できる範囲でやってみてくださいね。今の時間を大切にしてください。どんなふうに過ごすのか、5年生で大事にした「自分で考えて自分で行動する」ことができると思っています。26日にお互い元気で会えるように、一緒に頑張りましょうね。それでは、さようなら。